年間授業計画 新様式例

高等学校 令和４年度（１学年用） 教科 理科 科目 生物基礎

教 科： 理科 科 目： 生物基礎 単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 A 組～ G 組

教科担当者：（全クラス：仲村）（ 組： ）（ 組： ）（ 組： ）（ 組： ）（ 組： ）

使用教科書：（ 啓林館 i版生物基礎 ）

教科 理科 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】理科について知識を身につけ、理解する。

【思考力、判断力、表現力等】理科について考え表現できるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】理科について学びに向かう力をつける。

科目 生物基礎 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生物について知識を身につけ、理解する。	生物について考え表現できるようにする。	生物について学びに向かう力をつける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	次について、知識を身につけ、理解する。また、それらに関する事項について考え表現できるようにする。さらに、それらについて学びに向かう力をつける。 生物の多様性と共通性 細胞	教科書、問題集、一人一台端末を利用 多様性とは 共通性とは 細胞の構造	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】細胞の実験レポート	○	○	○	12
	次について、知識を身につけ、理解する。また、それらに関する事項について考え表現できるようにする。さらに、それらについて学びに向かう力をつける。 代謝 DNA1	教科書、問題集、一人一台端末を利用 同化と異化 酵素 DNAの構造、 遺伝子の発現	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】DNAの実験レポート	○	○	○	12
2学期	次について、知識を身につけ、理解する。また、それらに関する事項について考え表現できるようにする。さらに、それらについて学びに向かう力をつける。 DNA2	教科書、問題集、一人一台端末を利用 DNAの複製 分化	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】細胞分裂、染色体実験レポート	○	○	○	12
	次について、知識を身につけ、理解する。また、それらに関する事項について考え表現できるようにする。さらに、それらについて学びに向かう力をつける。 恒常性	教科書、問題集、一人一台端末を利用 体の調節 体液 腎臓と肝臓 ホルモンと自律神経	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】腎臓の解剖、観察実験レポート	○	○	○	12
3学期	次について、知識を身につけ、理解する。また、それらに関する事項について考え表現できるようにする。さらに、それらについて学びに向かう力をつける。 恒常性２	教科書、問題集、一人一台端末を利用 免疫	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】血液凝固実験レポート	○	○	○	12
	次について、知識を身につけ、理解する。また、それらに関する事項について考え表現できるようにする。さらに、それらについて学びに向かう力をつける。 生態系	教科書、問題集、一人一台端末を利用 遷移、バイオーム、生態系、環境問題	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】定期考査	○	○	○	10 合計 70